

นโยบายสหประชาชาติตามข้อเสนอแนะว่าด้วยสถานะของนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์

Recommendation ON THE STATUS OF SCIENTIFIC RESEARCHERS (๑๙๗๔)

แปลและเรียบเรียงโดย

อุษา กัลลประวิทย์

III. การศึกษาพื้นฐานและการฝึกอบรมของนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์

๑๐. รัฐสมาชิกควรเคารพในความจริงที่ว่า การเรียก (call) การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพเท่านั้นที่จะเรียกความสนใจจากนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่ครบถ้วนทั้งความซื่อสัตย์และวิริยะ คุณธรรมและปัญญาสูง

๑๑. มาตรการต่างๆ ที่รัฐสมาชิกลำเอามาใช้ในการสร้างนักวิจัยที่มีความสามารถสูง ได้แก่

- (ก) ต้องมั่นใจว่าไม่มีการแบ่งแยกชนชาติ ผิว เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นด้านการเมืองหรือความเห็นด้านอื่นๆ เชื้อชาติหรือสถานะทางสังคม สถานะทางเศรษฐกิจหรือชาติกำเนิด ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันด้านการศึกษาพื้นฐานและการฝึกอบรมที่จำเป็นเพื่อให้มีคุณสมบัติในการทำงานเป็นนักวิจัย และต้องมั่นใจว่าทุกคนที่มีคุณสมบัติสามารถเข้าถึงซึ่งการจ้างงานด้านวิจัยวิทยาศาสตร์เท่าเทียมกัน
- (ข) ส่งเสริมให้จิตวิญญาณ (สปิริต) ในการบริการชุมชนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อเป็นผู้ปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์

๑๒. トラบเท่าที่ความจำเป็นและความเป็นอิสระไปด้วยกันได้สำหรับนักการศึกษา รัฐสมาชิกควรให้การสนับสนุนโครงการการศึกษาทั้งหมดที่ออกแบบมาเพื่อส่งเสริมจิตวิญญาณ (สปิริต) ของพวกเขา เช่น

- (ก) การรวมหรือพัฒนาหลักสูตรและวิชาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยี องค์ประกอบของสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- (ข) พัฒนาและใช้เทคนิคทางการศึกษาเพื่อปลูกและกระตุ้นคุณสมบัติและพฤติกรรมทางจิตใจของบุคคล เช่น
 - (i) ความไม่สนใจ และความสมบูรณ์ด้านสติปัญญา
 - (ii) ความสามารถในการตรวจสอบปัญหาหรือสถานการณ์ ในมุมมองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์
 - (iii) ทักษะในการแยกแยะความคาดหวังด้านพลเรือน และจริยธรรม ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการค้นหาความรู้ใหม่ซึ่งแรกเห็นดูเหมือนว่าเป็นเรื่องทางธรรมชาติเท่านั้น
 - (iv) ความระมัดระวังผลกระทบที่อาจมีต่อสังคมและระบบนิเวศอันเนื่องมาจากการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และกิจกรรมการพัฒนาเชิงทดลองนั้น
 - (v) ความเต็มใจที่จะสื่อสารกับผู้อื่นทั้งในและนอกวงการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งแสดงนัยให้เห็นถึงความเต็มใจในบริบทของการทำงานเป็นทีมและกับสาขาชีพ